

Réflexion sur la pratique

DURÉE : 15-30 minutes

OBJECTIF : Améliorer les techniques d'animation en pratiquant la métacognition et l'auto-évaluation

ÉTAPES :

1. Après un dialogue ou une série de dialogues, réserver du temps pour réfléchir sur votre animation jusqu'à maintenant. Sur la base de vos réflexions, remplir le tableau d'auto-évaluation d'animateur. Si possible, partager vos réponses avec un collègue impliqué en recherche philosophique ou avec un formateur en pratique philosophique.
2. Sur la base de vos réponses, sélectionner quelques éléments à travailler dans vos prochains dialogues et déterminer vos stratégies d'amélioration. Évaluer votre progrès régulièrement.

AUTO-ÉVALUATION D'ANIMATEUR :

AUTO-ÉVALUATION D'ANIMATEUR

Identifier et décrire deux forces dans votre animation de communauté de recherche philosophique jusqu'à maintenant.

Identifier et décrire deux faiblesses dans votre animation de communauté de recherche philosophique jusqu'à maintenant.

Décrire deux défis envisagés par les membres de votre communauté de recherche.

(Qu'est-ce qui les retient ? Quelles sont les causes des échecs ? Comment affectent-ils le groupe ?)

Décrire votre meilleur dialogue de communauté de recherche jusqu'à maintenant.

(Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Qu'est-ce que le groupe a accompli ? Comment avez-vous aidé ?)

Comment évalueriez-vous votre capacité d'identifier les éléments suivants de pensée critique, créative et attentive ?

	TRÈS DIFFICILE			PARFOIS DIFFICILE				FACILE		
Raisons	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Présupposés	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Définitions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Critères										
Distinctions	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Exemples	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Contre-exemples	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hypothèses										
Conséquences	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Analogies	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Reformulations	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Auto-correction	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Penser à des stratégies d'amélioration pour vous aider dans votre animation future. (Qu'est-ce qui est plus urgent ? Comment pouvez-vous mesurer votre progrès ?)