

Évoluer ensemble

DURÉE : 15-30 minutes

ÂGES : Participants de huit ans et plus (N.B. : Cette activité peut être adaptée pour les plus jeunes en simplifiant le langage)

OBJECTIF : Améliorer les techniques de recherche philosophique en pratiquant la métacognition et l'auto-évaluation

ÉTAPES :

1. Demander aux participants de s'asseoir en cercle. Animer une recherche philosophique sur un sujet de leur choix. Attendre que le groupe ait complété au moins quatre à cinq dialogues avant d'introduire l'auto-évaluation de groupe.
2. Après le dialogue, demander aux participants de remplir l'auto-évaluation de groupe. Quand ils ont terminé, inviter les participants à partager ce qu'ils ont écrit. Aider les participants à comparer et contraster leurs réponses.
3. Sur la base des idées partagées, demander aux participants de déterminer ensemble sur quels points ils doivent travailler et leur donner du temps pour développer leurs propres stratégies d'amélioration.

AUTO-ÉVALUATION DE GROUPE :

AUTO-ÉVALUATION DE GROUPE :

Décris une force de la communauté de recherche en tant que groupe.

Décris une faiblesse de la communauté de recherche en tant que groupe.

Comment décrirais-tu tes contributions en tant que membre de la communauté de recherche ? (Quelle sorte de chercheur es-tu ? Comment contribues-tu ?)

Décris le meilleur dialogue de la communauté de recherche jusqu'à maintenant. (Qu'est-ce qui a bien fonctionné ? Qu'as-tu appris ? Qu'est-ce qui t'as inspiré ?)

Décris un aspect de ton expérience dans la communauté de recherche que tu as vraiment aimé.

Décris une frustration que tu as vécue au sein de la communauté de recherche.