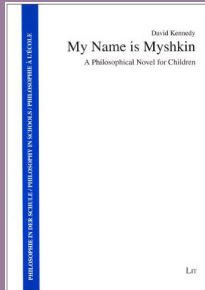


## Je m'appelle Myshkin



*Cet outil est adapté avec la permission David Kennedy du livre My Name is Myshkin : A Philosophical Novel for Children, LIT Verlag, 2012. Quelques questions et exercices sont adaptés avec la permission par David Kennedy de Matthew Limpan du livre Getting Our Thoughts Together, Montclair, New Jersey: Institute for the Advancement of Philosophy for Children, 2003.*

*(Cliquer sur la couverture pour acheter en ligne.)*

**DURÉE:** 45-90 minutes

**ÂGES:** Participants de neuf ans et plus

**OBJECTIFS:** Comprendre les concepts philosophiques à travers une histoire et des exercices de pensées associées

### ÉTAPES:

1. Inviter les participants à lire une partie ou la totalité de l'extrait du roman philosophique *My Name Is Myshkin*, à haute voix ou en silence.
2. Après la lecture, choisir un des plans de discussion sur les pages qui suivent. Utiliser les questions et les suggestions de pensées pour aider à entamer un dialogue sur les concepts clés de l'extrait.
3. Passer à travers les questions des plans de discussion et des exercices, demandant à chaque participant de partager leurs idées, leurs raisons, leurs exemples, etc. Passer autant de temps sur chaque question que l'élan et l'enthousiasme le suggèrent !
4. Avant de terminer la discussion, demander aux participants d'évaluer leur progrès en groupe et ce qu'ils pensent de leur accomplissement pendant leur échange

### EXTRAIT DE L'HISTOIRE :

« Je ne sais pas comment figurer quoi croire, » dit Beth. « Je suppose que tu dois simplement prendre la parole de quelqu'un. Quelqu'un en qui tu as confiance !

« Est-ce qu'une personne en qui tu as confiance peut se tromper? » dit mon père.

« Voilà le problème, » dit-elle. Si tu penses qu'ils peuvent avoir tort, comment peux-tu leur faire confiance en premier lieu? »

« Mais c'est vrai, n'est-ce pas », dit la mère de Nixie, « que le monde semble être une longue bataille entre le bien et le mal? »

« Oui, mais le problème, » ajouta ma mère, « est que parfois quelque chose qui semble bien est mal, et quelque chose qui semble mal est réellement bien. Voilà la confusion. » Beth approuva d'un signe de tête.

« Mais il existe des éléments de base qui sont bons, » dit Nixie. « Des choses fondamentales. Comme tu ne tues pas les autres, et tu ne les voles pas, et tu les nourris s'ils ont faim, et prend soin d'eux s'ils sont en danger. Des choses comme ça. »

Il y eut un court silence, comme si tout le monde était en train de penser. Puis Tracey dit, « Si, disons, Hitler s'était échappé et enfui quelque part à la fin de la Seconde Guerre Mondiale et qu'il était arrivé à ta porte, transi et malade et affamé et faible, et que tu savais très bien qui il était – l'homme responsable de la mort de millions de personnes innocentes. Est-ce que tu l'inviterais à entrer? »

« Je devrais le faire, » dit Nixie.

« Ne serait-ce pas mieux de le tuer? » dit Tracey. « Supposons que tu pourrais le faire très facilement, et ne jamais avoir d'ennuis. »

« Ouais », dis-je. « Et imagine si tu savais que les policiers, qui sont censés être des bons, étaient réellement des méchants – qu'ils battaient et torturaient les gens même s'ils sont innocents, et qu'ils acceptaient des pots de vin, et qu'ils suivaient les ordres de politiciens qui acceptaient de l'argent des autres qui vendaient des armes et des drogues et des esclaves. »

« Des esclaves? » dit Nixie. Elle se regarda les mains.

« Oui, » dit ma mère. « Les femmes. L'esclavage sexuel. Ils prennent des femmes dans les pays pauvres et les vendent. Au moins un demi-million par année. »

« La peine de mort! » dit Tracey. « On doit rétablir la peine de mort. Certaines personnes sont trop mauvaises. »

« La peine de mort pour quoi? » dit la mère de Nixie. « Savais-tu que dans certains pays on peut mériter la peine de mort parce qu'on est gai? Ou parce qu'on change de religion? » Je ne l'avais jamais vue aussi fâchée.

« Le bien et le mal, » dit mon père. « La bataille entre le bien et le mal. Comme a dit Beth, comment savoir ce qui est bien et ce qui est mal? »

Beth n'avait pas dit cela, mais je suppose que c'était ce qu'elle voulait dire.

« C'est simple! » dit Nixie. Je pouvais voir qu'elle retrouvait cette humeur dans laquelle elle était dans la forêt cette fois-là alors qu'elle lisait tous ces chiffres sur la faim dans le monde. « Tu ne fais pas le mal, c'est tout! Ne fais pas le mal! »

« Mais, ce n'est pas si simple! » dit Tracey. « Parce que le mal est partout. C'est comme dire « Ne te mouille pas » alors que tu marches dans l'eau. »

« La prière, » dit Beth. « Ma mère dit que c'est une question de prière. Il faut prier. »

« Je pense que c'est exact, dit mon père. « On doit trouver une façon de prier. »

Nous l'avons toutes regardé—ma mère et moi du moins. Nous ne pouvions pas imaginer qu'il dise quelque chose comme cela. Je veux dire, nous n'allions jamais à l'église et il n'avait jamais parlé de cela avant. Essayait-il simplement d'être gentil avec Beth? Il avait l'air complètement sérieux.

« Je suis sincère, » dit-il, lorsqu'il vit comment on le regardait. « Il y a plusieurs façons de prier. Vous savez que je ne veux pas dire se mettre à genoux et joindre les mains. Je veux dire quelque chose comme vraiment être attentif. Voilà ce que je veux dire. »

« Être attentif... » dit la mère de Nixie. Elle sourit puis appuya son menton dans sa main, pensive. « Porter attention à quoi? »

« Je ne suis pas certain, » dit mon père. « Simplement être attentif. Parce que lorsqu'on est vraiment attentif, on réalise qu'on fait attention à quelque chose. Quelque chose de plus grand que nous. »

\*\*\*

La fontaine fait du bien à mon corps. Lorsque je la regarde et je l'écoute, c'est comme si l'eau giclait et faisait des bulles en dedans de moi comme c'est le cas pour les statues. Parfois, je pense que mon corps est ce que je suis. Pas plus. C'est assez. Parce que si mon corps est heureux, je suis heureuse. Et si je suis heureuse, mon corps est aussi heureux. Mais lorsque j'avais dit cela à Nixie et Beth l'autre fois à la fontaine, Nixie avait dit, « Mais le bonheur de ton corps n'a pas d'importance en fin de compte. C'est ce que tu fais. Ce que tu fais et dit aux autres. Parce que ton corps va mourir, mais ce que tu fais ou dis aux autres ne mourra pas. Ça existera à jamais. « Mais c'est le corps qui se sent bien ou non, » dis-je. « C'est le corps qui est triste ou heureux, ou libre ou en prison, comme un chien qui peut aller là où il veut, ou un chien qui est toujours enchaîné et devient désespéré et fou. » « Je n'ai aucune idée de quoi tu parles, » dit Beth.

\*\*\*

Beth ne me comprend jamais. C'est parce qu'elle est plus intelligente que moi, ou moins intelligente? Parfois, je pense que nous habitons deux planètes différentes. Comment deux personnes peuvent-elles être si différentes? Mais je l'aime vraiment. Peut-être que si Nixie n'était pas ma meilleure amie, Beth et moi serions de meilleures amies. Mais pourquoi ne puis-je pas être amie de la même façon avec les deux?

J'aime Tracey aussi—je l'aime beaucoup—mais je ne veux pas être comme lui, pas comme je veux être comme Nixie parfois. Je pense que c'est parce que Nixie me comprend. Elle aime tout de moi. Bien, elle n'aime pas certaines choses, mais cela ne change pas ce qu'elle ressent pour moi. Je pense qu'elle m'aime plus que je m'aime moi-même. Ce qui peut vouloir dire qu'elle me connaît mieux que je me connais moi-même. Mais comment cela se peut-il? Comment une autre personne peut-elle me connaître mieux que je me connais moi-même? Ça me semble tout simplement impossible. Mais j'ai peut-être tort. En réalité, c'est peut-être exactement le contraire: peut-être que presque tout le monde peut me connaître mieux que je ne me connais moi-même.

« De toutes façons, ton esprit et ton corps sont l'un dans l'autre, » dit Nixie.

« Lequel est dans lequel? »

« Ils sont les deux l'un dans l'autre. Ils ne sont qu'un, tu ne peux pas les séparer. Ils se complètent. Ou, je ne sais pas. Sauf que peut-être lorsque tu rêves. Alors, ton esprit peut vraiment s'évader quelque part. »

« Mais il existe différents types de corps », dis-je. « Comme les dauphins par exemple ou une pieuvre, ou une abeille. Ou un arbre, ou une roche. Ou une étoile. »

« Une roche ? » dit Beth. « Une roche est une roche. Un arbre aussi. Ils sont simplement des choses. Ils ne sont pas des corps, alors ils n'ont pas d'esprit. »

« Un arbre est fait de la même matière que toi et moi, » dis-je. « Il grandit, comme toi et moi. Il vit et meurt. Il a besoin d'eau et de nourriture. »

« Mais je pense que le corps des animaux est plus compliqué que le corps des plantes, ou des roches, » dit Nixie. « Voilà comment ils sont différents. »

« Ouais, mais tout est fait de la même matière. Alors quelque chose qui est dans le corps le plus compliqué doit aussi être dans le corps le moins compliqué. Ce n'est pas quelque chose de complètement différent, ça va étape par étape de simple à compliqué. »

« Alors ? »

« Alors, si les animaux peuvent ressentir ou penser, les roches le peuvent aussi. Mais pas au même degré. »

« Es-tu en train de dire que les roches sont comme les personnes ? » dit Beth.

Ainsi, se termina la conversation.

\*\*\*

« Tout le monde est heureux de la même façon, » dit Beth.

« Et de quelle façon alors ? » dit Nixie. « Se sentir en sécurité, » dit Beth.

« Se sentir en sécurité et sentir qu'on fait la bonne chose. Te sentir bien avec toi-même et avec tes amis. »

« Je pense qu'il peut y avoir beaucoup de gens qui se sentent en sécurité et pensent qu'ils font la bonne chose mais qui ne sont pas heureux. »

« OK, alors que signifie être heureux pour toi, » dit Beth.

« Je ne pense pas qu'on puisse être heureux, » dit Nixie. « Nous avons trop de problèmes »

« Tu veux dire que personne ne peut être heureux à moins que tout le monde soit heureux ? » dis-je.

« Ouais, quelque chose comme ça. Mais ça ne sonne pas tout à fait exact. Je veux dire, je peux être paisible quand d'autres ne le sont pas, je suppose, mais être heureux c'est plus que ça. Qu'est-ce que tu penses que c'est Myshka ? »

J'ai pensé quelques secondes – non je ne pensais pas vraiment, je me posais la question moi-même. « Qu'est-ce que le bonheur ? » Puis j'ai dit, « Et bien ce n'est pas juste le plaisir, ah! ah! ah! Lorsque ma mère dit, « le simple plaisir de vivre », peut-être que c'est ça être heureux. Je pense que ça se résume à vivre simplement et libre. »

« Oh! Non! » dit Tracey. « Un autre grand mot. La liberté ! »

« Oui, » dit Beth. « Ne pas s'inquiéter. »

\*\*\*

« Comme être une rivière, » dis-je. « Juste être une rivière. Elle ne peut pas faire autre chose que ce qu'elle fait, et elle ne veut pas faire autre chose que ce qu'elle fait. Et ce qui doit arriver, arrivera ! Rien n'est supposé arriver. Elle ne se compare pas à rien d'autre. Elle ne se dit pas, si je pouvais être plus grande, ou plus petite, ou couler plus vite ou plus lentement, ou si je pouvais être une montagne au lieu d'une rivière. Elle est libre. Elle ne fait que couler. Elle coule au gré du temps. »

« Mais une rivière ne sais pas qu'elle est heureuse. Ne dois-tu pas savoir que tu es heureuse pour être heureuse ? » ajouta Nixie.

« Non, tout au contraire, » dis-je. « Lorsque les gens disent qu'ils sont heureux, je ne sais pas si je dois les croire ou non. C'est comme s'ils essayaient de se convaincre de quelque chose. »

« Quelqu'un pourrait inventer une machine pour les tester, » dit Tracey. « Comme un détecteur de mensonges. Tu mets un pièce d'un dollar dans la machine puis, tu mets la main sur un morceau de vitre et une couleur apparaît – noir ou orange. Ou non, peut-être mauve. » Il sourit narquois. Personne n'a rien dit pendant un bon moment.

« Mais la façon dont tu dis 'heureux' et 'libre', » dit Nixie, « dans ce cas les criminels pourraient être heureux, et les meurtriers, et toutes sortes de personnes qui font du mal aux autres. »

« Pourraient-ils ? »

« Ouais, parce que ça n'a rien à voir avec le fait d'être bons. »

« Est-ce qu'une rivière est bonne ? Est-ce que toutes les choses sont bonnes étant simplement ce qu'elles sont ? » dit Beth.

« Non. Nous ne sommes pas des rivières, » dit Nixie. « Nous devons essayer sans cesse d'être bons. Ce qui est bon en nous n'est pas que nous sommes bons mais que nous essayions d'être bons. »

« Mais qu'est-ce qui est bon ? » dit Tracey.

Nous avons bien ri. Nous commençons à être fatigués.

## PLANS DE DISCUSSIONS:

### **IDÉE DIRECTRICE : CROIRE ET SAVOIR**

#### —Il suffit de croire!

- » Quelle raison as-tu de croire que tu portes des chaussures ?
- » Quelle raison as-tu de croire que tu ne rêves pas ?
- » Quelle raison as-tu de croire que la personne à côté de toi existe vraiment ?
- » Quelle raison as-tu de croire que, durant la nuit, le soleil se trouve de l'autre côté de la terre ?
- » As-tu une raison de ne pas croire aux géants ou aux anges ?
- » Est-ce que l'imaginaire est vrai, faux, ou ni vrai ni faux ?
- » Peut-on contrôler ce que nous pouvons/ne pouvons pas, ce que nous voulons/ne voulons pas, ce que nous devrions/ne devrions pas croire ?
- » Comment sais-tu que tu crois en la bonne chose ?
- » Peux-tu avoir de multiples croyances ?
- » Existe-t-il une bonne chose à croire ?
- » Peux-tu créer tes propres croyances ?
- » Peux-tu croire en quelque chose sans savoir que tu y crois ?
- » Est-ce que quelqu'un peut te dire quoi croire ?
- » Est-ce que quelqu'un peut croire pour toi ?
- » Pourquoi suit-on quelqu'un qui nous dit en quoi croire ?
- » A-t-on besoin de quelqu'un pour nous dire en quoi croire ?

#### —Comment savons-nous quelque chose ?

- » Est-ce savoir est la même chose que croire, ou quelque chose de différent ?
- » Comment savons-nous ce que nous savons ?
- » Peux-tu savoir quelque chose sans savoir que tu le sais ?
- » Comment sais-tu si quelque chose existe ou non ?
- » Comment sais-tu qu'un chemin spirituel est vrai ?
- » Comment sait-on qu'un personnage historique existait vraiment ?
- » Peux-tu savoir quelque chose sans y croire ?
- » Existe-t-il différentes façons de savoir ?
- » La connaissance objective existe-t-elle ?

#### —Comment sais-tu, crois-tu, les deux ou ni l'un ni l'autre ?

*Remplis les espaces en blanc avec un de ces mots : sais, doute, crois, crois que c'est faux, ne sais pas, ne suis pas certain*

- » Je \_\_\_\_\_ crois que le soleil se lèvera demain.
- » Je \_\_\_\_\_ que l'eau est mouillée.
- » Je \_\_\_\_\_ que je ne rêve pas.
- » Je \_\_\_\_\_ qu'aujourd'hui c'est lundi.
- » Je \_\_\_\_\_ que les plantes sont vivantes mais que les montagnes ne le sont pas.
- » Je \_\_\_\_\_ que les caniches sont des chiens.
- » Je \_\_\_\_\_ que nous ne sommes pas les seuls dans l'univers.
- » Je \_\_\_\_\_ que le ciel est bleu.
- » Je \_\_\_\_\_ que les animaux ont des droits.

## –Savoir et croire

Faire deux listes – sais, crois. Nous donnons des éléments pour chaque liste – des éléments que nous savons et des éléments que nous croyons puis, en groupe, nous comparons nos listes. Les questions qui suivent peuvent vous aider à guider la discussion.

- » Ya-t-il des éléments qui apparaissent sur les deux listes ?
- » Si c'est le cas, pourquoi une personne dit-elle qu'elle sait, et pourquoi une autre personne dit-elle qu'elle croit ?
- » Comment sais-tu quand croire en quelque chose ?
- » Qu'est-ce que ça fait de savoir quelque chose ?
- » Existe-t-il des genres de choses en lesquelles tu peux seulement croire ?
- » Existe-t-il des genres de choses que tu sais tout simplement ?

## IDÉE DIRECTRICE : LE BIEN

### –Qu'est-ce que le bien ?

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| » Ce qui fonctionne pour moi          | » Ce qui satisfait la plus grande partie des gens la plupart du temps |
| » Ce qui fonctionne pour nous         | » Tout ce qui ne cause pas de mal                                     |
| » Ce qui fait du bien                 | » Le beau   |
| » La loi                              | » Ce que tu penses que c'est  |
| » Décidé par une puissance supérieure | » Ce qu'une bonne personne fait                                       |
| » Différent dans chaque situation     | » Une idée  |
| » Ce qui est juste                    | » Vaincre le mal  |
| » Tout ce que nous appelons bon       |   |

### –Qu'est-ce que qui rend bon ou bonne...

- |                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| » Un marteau ?   | » Un rêve ?       | » Une personne ? |
| » Une idée ?     | » Un ami ?        | » La guerre ?    |
| » Des vacances ? | » Une journée ?   | » Un argument ?  |
| » Un film ?      | » Un enfant ?     | » Un sentiment ? |
| » Un livre ?     | » Un enseignant ? | » Une maladie ?  |
| » Un examen ?    | » Une loi ?       | » La vie ?       |

### –Existe-t-il quelque chose qui est bien pour tout le monde et mal pour personne ?

- |                |                           |                          |
|----------------|---------------------------|--------------------------|
| » La médecine  | » Les enseignants         | » Les grandes autoroutes |
| » L'école      | » Les papas et les mamans | » Les jeux vidéo         |
| » Les hôpitaux | » La télévision           | » Les lave-vaisselle     |
| » La police    | » Les téléphones          | » Tes propres rêves      |
| » Grandir      | » Les automobiles         | » Si tu es heureux       |

- » Existe-t-il quelque chose qui est bien pour tout le monde et mal pour personne ?
- » Existe-t-il quelque chose qui est mal pour tout le monde et bien pour personne ?
- » Est-ce que quelque chose peut être bien pour une personne et mal pour une autre ?
- » Peux-tu prédire ce qui sera bien ou mal pour les autres ?
- » Peux-tu prédire ce qui sera bien pour vous ?
- » Pourrais-tu penser que quelque chose est mal alors que c'est réellement bien ?
- » Pourrais-tu penser que quelque chose est bien alors que c'est réellement mal ?
- » Est-ce que quelqu'un pourrait penser que quelque chose est bien pour toi alors que c'est réellement mal ?
- » Est-ce que quelqu'un pourrait penser que quelque chose est mal pour toi alors que c'est réellement bien ?

## **IDÉE DIRECTRICE : NE FAIRE AUCUN MAL**

### –Le mal

- » Que veut dire faire du mal à quelqu'un ?
- » Est-ce possible de ne jamais faire de mal ?
- » Est-ce que faire du bien à une personne peut vouloir dire faire du mal à une autre personne ?
- » Est-ce correct de faire du mal à une personne pour faire du bien à plusieurs ?
- » Peux-tu penser que tu fais du bien alors que tu fais du mal ?
- » Peux-tu penser que tu fais du mal alors que tu fais du bien ?
- » Si quelqu'un te ment, t'a-t-il fait du mal ?
- » Est-ce que te faire du mal à toi-même est la même chose que faire du mal aux autres ?
- » Est-ce qu'un système (social, économique, politique) peut faire du mal ?
- » Si tel est le cas, est-ce que chaque personne qui fait partie du système fait du mal, quelques-unes, ou personne ?

### –Est-ce que tu fais du mal lorsque...

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| » Tu tues un maringouin            | t'attaque   | » Tu te fâches et le fais voir                   |
| » Tu marches sur une fourmi        | » Quelqu'un est blessé en te défendant contre un agresseur  | » Tu mens  |
| » Tu tues et manges de la viande   | » Tu as des mauvaises pensées au sujet d'une autre personne | » Tu laisses tomber quelqu'un                    |
| » Tu tues et manges des plantes    | » Tu parles dans le dos de quelqu'un                        | » Tu ignores quelqu'un qui a besoin d'aide       |
| » Tu marches sur la pelouse        |   | » Tu gaspilles l'eau, l'essence ou la nourriture |
| » Tu tues ou blesses quelqu'un qui |   |  |

## **IDÉE DIRECTRICE : SOIS ATTENTIF**

### –Sois attentif !

- » Que veut dire être attentif ?
- » Peux-tu porter attention à plus d'une chose à la fois ?
- » Qu'est-ce qui nous pousse à être attentif ?
- » Peux-tu être attentif tout le temps ?
- » Est-ce que parfois tu ne portes pas attention à quelque chose ?
- » Peux-tu choisir de ne pas être attentif ?
- » Es-tu attentif lorsque tu dors ?
- » Peux-tu faire attention à toi-même ?
- » Pourquoi dit-on "porter" attention ?
- » Est-ce qu'on peut porter attention aux mauvaises choses ?
- » Est-ce que porter attention à une chose veut dire ne pas porter attention à une autre chose ?
- » Quand est-ce difficile d'être attentif ?
- » Quand est-ce facile ?
- » Quel est le contraire de porter attention ?
- » Est-ce que les nouveau-nés sont attentifs ?
- » Est-ce que les fourmis et les abeilles sont attentives ?
- » Est-ce que les lions sont attentifs ?
- » Est-ce que tu peux porter attention sans le savoir ?
- » Est-ce que la prière et la médiation sont des formes d'attention ?

## IDÉE DIRECTRICE : HEUREUX

### —Qu'est-ce qu'être heureux?

- » De quoi une personne a-t-elle besoin pour être heureuse ?
- » Est-ce que le bonheur est la même chose que le plaisir ?
- » Quelle est la différence entre avoir du plaisir et être satisfait ?
- » Peux-tu avoir du plaisir mais quand même ne pas être heureux ?
- » Est-ce que le bonheur veut dire la 'paix intérieure' ?
- » Est-ce qu'une personne peut être heureuse tout le temps ?
- » Est-ce qu'une personne peut ne jamais être heureuse ?
- » Est-ce qu'une personne peut être trop heureuse ?
- » Pourquoi certaines personnes sont plus heureuses que d'autres ?
- » Si on croyait que le niveau de bonheur est génétiquement déterminé, comment pourrait-on le prouver ?
- » Peut-on être heureux dans un monde malheureux ?
- » Peut-on être plus ou moins heureux ?
- » Existe-t-il une 'clé' du bonheur ?
- » Une personne malheureuse peut-elle se rendre heureuse ?
- » S'il existait une pilule qui te rendrait heureux tout le temps, la prendrais-tu ?
- » Est-ce qu'une personne peut être heureuse ou malheureuse sans saison ?
- » Peut-on gagner le bonheur ?
- » Peut-on acheter le bonheur ?
- » Peut-on mériter le bonheur ?
- » Est-ce qu'une personne peut ne pas avoir de chance et quand même être heureuse ?
- » Est-ce qu'une personne peut avoir de la chance et quand même être malheureuse ?
- » Est-ce qu'une personne qui fait du mal aux autres peut être heureuse ?
- » Est-ce qu'une personne peut rendre une autre personne heureuse ?
- » Pourrais-tu être heureux sur une île déserte ? Peux-tu être malade et heureux en même temps ?

### —Est-ce que ces choses peuvent être heureuses?

- |                           |                              |  |
|---------------------------|------------------------------|--|
| » Les vers de terre       | » Les robots                 | » Les sans-abri                                    |
| » Les poissons            | » Les personnes malades      | » Les criminels                                    |
| » Les oiseaux             | » Les personnes très pauvres | » Les personnes qui méditent cinq heures par jour  |
| » Les animaux domestiques | » Les personnes religieuses  | » Les personnes qui aident les autres              |
| » Les animaux sauvages    | » Les personnes éduquées     | » Les qui font un travail qu'elles aiment          |
| » Les plantes             | » Les personnes en prison    | » Les personnes qui font toujours 'la bonne chose' |
| » Les rivières            | » Les toxicomanes            | » Les personnes qui vivent en guerre               |
| » Les montagnes           | » Les personnes bipolaires   |  |
| » Les machines            | » Les célébrités             |  |

### —ÊTRE MALHEUREUX

- » Est-ce qu'une personne peut être heureuse un instant puis malheureuse l'autre instant ?
- » Est-ce qu'une personne peut être heureuse et malheureuse en même temps ?
- » Est-ce qu'une personne peut être malheureuse même si tous les autres sont heureux ?

- » Est-ce qu'une personne peut être heureuse même si tous les autres sont malheureux ?
- » Peux-tu être heureux sans te sentir heureux ?
- » Lorsque tu t'entends bien avec les personnes autour de toi, est-ce que ça te rend heureux ?
- » Lorsque tu es heureux, est-ce que ça t'aide à bien t'entendre avec les autres autour de toi ?
- » Y a-t-il des personnes qui aiment être malheureuses ?
- » Y a-t-il des personnes qui n'aiment pas être heureuses ?
- » Qu'est-ce qui rend les gens malheureux ?
- » Qu'est-ce qui rend les gens heureux ?

## **IDÉE DIRECTRICE : L'ESPRIT ET LE CORPS**

### –Esprit et corps

- » Pourrais-tu avoir un esprit sans un cerveau ?
- » Pourrais-tu avoir un cerveau sans un esprit ?
- » Peux-tu te blesser le cerveau sans blesser ton esprit ?
- » Peux-tu blesser ton esprit sans blesser ton cerveau ?
- » L'esprit se trouve-t-il dans le cerveau ?
- » L'esprit existe-t-il ?
- » Tes pensées sont-elles dans ton cerveau ? Si tel est le cas, comment ?
- » Lorsque tu rêves, où es-tu ?
- » Si tu échangeais ton cerveau avec celui de ton ami, deviendrais-tu lui ?
- » Si ton cerveau était plus gros, serais-tu plus intelligent ?
- » D'où viennent les pensées ?
- » Que veut dire perdre la tête ?

### –Le corps et l'esprit

- » Es-tu ton corps ?
- » Es-tu ton esprit ?
- » Es-tu à la fois ton esprit et ton corps ?
- » Es-tu ni ton esprit ni ton corps ?
- » Est-ce que l'esprit est dans le corps, ou le corps dans l'esprit ?
- » Est-ce que l'esprit et le corps sont deux différents mots pour dire la même chose ?
- » L'esprit a-t-elle un poids ?
- » L'esprit a-t-elle une étendue ?
- » L'esprit a-t-il une localisation ?
- » L'esprit existe-t-il dans le temps ?
- » Le corps pense-t-il ?
- » L'esprit sent-il ?
- » Les émotions et les sentiments sont-ils dans l'esprit ou dans le corps ?
- » Est-ce que l'esprit peut se connaître ?
- » Est-ce que l'esprit peut connaître des choses que le corps ne peut pas, et vice versa ?
- » Est-ce que l'esprit peut faire des choses que le corps ne peut pas, et vice versa ?
- » Est-ce que le corps peut se connaître ? Si c'est le cas, comment ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ?
- » Est-ce l'esprit construit ce qu'il voit, ou reflète ce qu'il voit, ou les deux, ou ni l'un ni l'autre ?



## –Le monde et l'esprit

Où se trouve ce qui suit ? Juste dans l'esprit – Juste dans le monde – Et dans l'esprit et dans le monde – Ni dans l'esprit ni dans le monde

- |               |               |                |                |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| » les images  | » les sons    | » l'amour      | » l'air        |
| » les mots    | » les odeurs  | » les souris   | » la haine     |
| » les pensées | » les saveurs | » Mickey Mouse | » les lumières |

## –Les raisons qui expliquent la façon dont nous parlons de l'esprit

Peux-tu trouver une raison pour laquelle quelqu'un pourrait ce qui suit :

- |   |  |
|---|--|
| » Mon esprit est comme un cirque, parce que...                      | » Mon esprit est comme un secret, parce que...             |
| » Mon esprit est comme un zoo, parce que...                         | » Mon esprit est comme une explosion, parce que...         |
| » Mon esprit est comme un programme de télé, parce que...           | » Mon esprit est comme une banque, parce que...            |
| » Mon esprit est comme un ordinateur, parce que...                  | » Mon esprit est comme une ruche d'abeilles, parce que...  |
| » Mon esprit est comme une rivière, parce que...                    | » Mon esprit est comme un système de métro, parce que...   |
| » Mon esprit est comme un repas de l'Action de grâces, parce que... | » Mon esprit est comme un centre de commande, parce que... |
| » Mon esprit est comme dans une tempête, parce que...               | » Mon esprit est comme un groupe musical, parce que...     |

## –Positions

Avec lesquels de ces énoncés es-tu d'accord ?

- » L'esprit est tout simplement le cerveau
- » L'esprit est quelque chose d'invisible
- » L'esprit est une dimension dans laquelle les pensées naissent, tout comme l'espace et le temps sont des dimensions dans lesquelles les événements arrivent
- » L'esprit est la classe des actions mentales d'une personne, telles que croire, nier, etc.
- » L'esprit est la classe des idées d'une personne
- » L'esprit n'existe pas Rien de ce qui précède.

## –Expériences de pensée

- » Comment te sentirais-tu si tu te réveillais un matin et que tu avais le corps d'un ours ? Quelles sortes de choses pourrais-tu faire que tu n'avais pas fait avant ? Quelles sortes de choses ne pourrais-tu pas faire ? Penses-tu que tu pourrais faire les choses différemment des autres ours ?

## IDÉE DIRECTRICE : ROCHES, PLANTES, ANIMAUX, PERSONNES ET CHOSES

### –Être différentes choses

- |                               |                               |                    |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| » Être une chaise             | » Être un feu de circulation  | » Être un pinceau  |
| » Être un adulte              | » Être une anguille           | » Être une fanfare |
| » Être un canard              | » Être une girafe             |                    |
| » Être un planche à roulettes | » Être une planche à repasser |                    |

### –Qu'est-ce qui possède un cerveau et comment le sais-tu ?

- |                   |                     |                                |                   |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|
| » les roches      | » les guêpes        | » tous les êtres dans le monde | » des ordinateurs |
| » l'herbe         | » des vers de terre | » les réfrigérateurs           | » des robots      |
| » les arbres      | » des éléphants     | » des autos qui parlent        | » des androïdes   |
| » les coccinelles | » des fourmis       |                                | » un fantôme      |

### –Qu'est-ce qui sent quoi?

- |                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| » Une fleur que tu cueilles   | » Un ver de terre sur un hameçon |
| » Un papillon que tu épingles | » Un poisson sur un hameçon      |

- » Un arbre quand tu le coupes
- » Un insecte lorsque tu l'écrases
- » L'herbe sur laquelle tu marches
- » Une rivière qui coule
- » Une bactérie que tu tues
- » Un animal qui se fait abattre
- » Une roche qui est brisée

- » Une forêt dans un ouragan
- » Une montagne exposée au soleil
- » L'eau dans une fontaine
- » Un bébé qui pleure
- » Un robot que tu frappe
- » Une personne que tu ignores
- » Une personne que tu serres dans tes bras

### —Qu'est-ce qui peut dormir ?

- » Les fleurs
- » Les arbres
- » Les machines
- » Les maisons
- » Les ours
- » Les idées
- » Le soleil
- » La lumière
- » Le clair de lune
- » La rivière
- » La pluie

### —Qu'est-e qui vit ?

- » Les algues
- » Les bactéries
- » Une feuille d'arbre
- » Un ver de terre
- » Un ouragan
- » Une rivière
- » Un tsunami
- » Un éclair
- » Le sang
- » Les ongles
- » Le soleil
- » Les pensées
- » Les sentiments
- » Les souvenirs
- » Les fantômes
- » Un téléphone

### —C'est comment d'être un animal ?

*Peux-tu me dire ce que ce serait que d'être un des animaux suivants ? Comment le sais-tu, ou comment pourrais-tu le savoir ?*

- » Une mouche à feu
- » Une taupe
- » Une chauve-souris
- » Une baleine
- » Un singe
- » Un gorille
- » Un dauphin
- » Un éléphant
- » Un chien
- » Un papillon
- » Une abeille

### —Qu'est-ce que tu peux savoir d'être une autre espèce ?

- » Peux-tu savoir ce qu'un chien qui attend que son maître revienne du travail ou de l'école peut expérimenter/ressentir ?
- » Peux-tu savoir ce qu'un oiseau en cage expérimente/ressent ?
- » Peux-tu savoir ce qu'une souris qui coure dans une roue expérimente ?
- » Peux-tu savoir ce qu'un poisson accroché à un hameçon expérimente alors qu'il est tiré hors de l'eau ?
- » Peux-tu savoir ce que ton chien de compagnie expérimente lorsque tu le flattes sur le ventre ?
- » Peux-tu savoir ce que des singes qui se toilettent entre eux expérimentent ?
- » Peux-tu savoir ce qu'un gorille qui appelle son petit expérimente/ressent ?
- » Peux-tu savoir comment les autres espèces voient le monde ?
- » Comment...
  - » Un chat percevrait-il une personne ?
  - » Une baleine percevrait-elle un chien ?
  - » Une souris percevrait-elle un éléphant ?
  - » Une tortue percevrait-elle une antilope ?
  - » Un coyote percevrait-il la grande ville ?
  - » Un ver de terre percevrait-il un serpent ?
  - » Un chien percevrait-il un loup ?
  - » Un poisson percevrait-il l'océan ?

### **IDÉE DIRECTRICE : AMITIÉ**

#### —L'amitié

- » Les animaux peuvent-ils être amis entre eux ?

- » Les personnes peuvent-elles être amies avec les animaux ?
- » Les personnes doivent-elles avoir le même âge pour être amies ?
- » Les personnes très âgées et les personnes très jeunes peuvent-elles être amies ?
- » Deux personnes peuvent-elles s'aimer beaucoup mais ne pas être amies ?
- » Est-ce qu'un gros groupe de personnes peuvent être amies ?
- » Est-ce qu'une personne peut être amie avec elle-même ?
- » Si deux personnes qui pensent être amies se dénoncent l'une et l'autre, sont-elles de vraies amies ?
- » Est-ce parfois possible que deux amis se mentent l'un à l'autre ?
- » Est-ce que des amis peuvent parfois se faire du mal ?
- » Les amis se ressemblent-ils beaucoup ou peuvent-ils être très différents l'un de l'autre ?
- » De quelle façon vos conversations avec vos amis diffèrent-elles des conversations que vous avez avec d'autres personnes ?
- » De quelles sortes de choses les amis se parlent-ils et desquelles d'autres personnes ne peuvent pas parler ?
- » Quelle est la question que tu aimerais vraiment demander au sujet de l'amitié ?

### **IDÉE DIRECTRICE : SE CONNAÎTRE SOI-MÊME**

#### —Connais-toi

- » Sais-tu toujours ce quoi tu penses ?
- » Sais-tu toujours ce que tu dis ?
- » Sais-tu toujours ce que tu ressens ?
- » Sais-tu toujours ce que tu fais ?

#### —Que veut dire se connaître soi-même ?

- » Si tu rencontrais quelqu'un sur la rue qui te ressemble goutte pour goutte, penserais-tu que c'est toi ?
- » Serait-il possible que quelques-uns de tes amis le prennent pour toi ?
- » Comment es-tu si certain de qui tu es ?
- » Te connais-tu mieux que les autres personnes te connaissent ?
- » Connais-tu tes dents mieux que ton dentiste les connaît ?
- » Connais-tu tes yeux mieux qu'un opticien les connaît ?
- » Sais-tu mieux que toute autre personne comment tes souliers font à tes pieds ?
- » Es-tu la seule personne au monde qui connaît tes pensées ?
- » Y a-t-il une autre personne au monde qui puisse exprimer tes pensées mieux que toi ?
- » Lorsque tu fais quelque chose, sais-tu toujours pourquoi tu l'as fait ?
- » Te demandes-tu parfois pourquoi tu viens de faire quelque chose ?
- » Désires-tu parfois des choses que tu aimerais mieux ne pas désirer ?

#### —Qu'est-ce que fait de toi ce que tu es ?

*Serais-tu encore toi si...*

- » Tu avais un autre nom ?
- » Tu avais un autre visage ?
- » Tu avais un corps différent ?
- » Tu avais un esprit différent ?
- » Tu avais des empreintes digitales différentes ?

- » Tu avais d'autres parents ?
- » Tu avais d'autres grands-parents ?
- » Tu étais né et avais grandi en Chine ?
- » Toutes les personnes dans le monde pensaient que tu étais quelqu'un d'autre ?

—La fenêtre de Johari

<b>CONNU DE MOI</b>	<b>INCONNU DE MOI</b>
<p><b>ZONE PUBLIQUE</b> Connu de moi et des autres</p>	<p><b>ZONE AVEUGLE</b> Connu seulement des autres</p>
<p><b>ZONE CACHÉE</b> Connu seulement de moi</p>	<p><b>ZONE INCONNUE</b> Inconnu de moi et des autres</p>

### **IDÉE DIRECTRICE : ÊTRE BON**

—Quand pourrions-nous appeler les choses 'bonnes' ?

- » Si tu **AIMES** quelque chose, est-ce que ça le rend bon ?
- » Si beaucoup de personnes **AIMENT** quelque chose, est-ce que ça le rend bon ?
- » Si tu **PRÉFÈRES** les pommes aux oranges, est-ce que ça rend les pommes meilleures que les oranges ?
- » Si tu **DÉSIRES** quelque chose, cela veut-il dire que cette chose est bonne ?
- » Si tu **NE VEUX PAS** quelque chose, cette chose est-elle mauvaise ? Ou sans valeur ?
- » Est-ce possible de ne pas aimer quelque chose de bon ?
- » Est-ce possible de savoir que quelque chose est mauvais et de l'aimer quand même ?
- » Si quelque chose est bon, est-ce une garantie que les gens vont aimer ça ?
- » Si quelque chose est bon, est-ce une garantie que les gens vont le préférer à quelque chose de mauvais ?
- » Si les gens **SAVENT** que quelque chose est bon, et pourquoi c'est bon, est-ce possible qu'ils n'aiment quand même pas ça ?
- » Penses-tu que, si tu comprenais vraiment le pourquoi une chose est meilleure qu'une autre chose, tu pourrais quand même préférer la mauvaise chose ?
- » Quelque chose peut-il être valable même si personne ne l'apprécie ?
- » Quelque chose peut-il être désirable même si personne ne le désire ?
- » Est-ce qu'une personne que personne n'aime peut quand même être sympathique ?
- » Que préférerais-tu : quelque chose d'aucune valeur que tout le monde veut, ou quelque chose de valeur que personne ne veut ?
- » Que devrait-on appeler 'bon', les choses **DÉSIRÉES** ou les choses **DÉSIRABLES** ?

—Qu'est-ce qui rend une personne bonne ?

*Que penses-tu de chacun des énoncés ci-dessous ? Quelle raison peux-tu donner dans chaque cas ?*

- » Être bon c'est faire ce qu'on te dit de faire.
- » Être bon c'est faire ce qui doit être fait.
- » Être bon c'est ne pas ennuyer les autres.
- » Être bon c'est faire la chose correcte au bon endroit et au bon moment.
- » Être bon c'est faire ce que tu dois faire mais ne veux pas faire.
- » Être bon c'est faire ce que tu veux et d'espérer pour le mieux.
- » Être bon c'est faire ce que tu as déterminé doit être fait.
- » Être bon c'est de faire les choses d'une telle façon que tu ne le regretteras jamais.
- » Être bon c'est faire ce qui rend les autres heureux.
- » Être bon c'est faire ce que tu penses pouvoir vivre avec.
- » Être bon c'est être un expert à être bon.
- » Être bon c'est si tu fais ce que je veux.
- » Être bon c'est prendre soin de toi.
- » Être bon c'est faire ce que tout le monde devrait faire.
- » Être bon ce n'est rien de ce qui est ci-dessus, un peu de ce qui est ci-dessus, ou tout ce qui est ci-dessus.